



VET-READY

WP3 A2 Contenido para el cuestionario del alumnado

Cuestionario de opción múltiple para la evaluación de competencias

UNIDAD 1: *Preparación y respuesta ante desastres en el hogar*

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: *Sistemas de alerta temprana para la seguridad residencial*

Número de proyecto: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

| Preguntas | Respuestas opcionales (marca la respuesta correcta con una x) | |
|---|--|---|
| 1. ¿Cuál es el propósito principal de un Sistema de Alerta Temprana (SAT) en los hogares? | a. Reducir los costos del seguro | |
| | b. Detectar peligros y emitir alertas | x |
| | c. Predecir el clima diario con fines de entretenimiento | |
| | d. Guardar los números de contacto familiar | |
| 2. ¿Cuál de los siguientes NO es un componente de un SAT en entornos residenciales? | a. Detectores de humo y gas | |
| | b. Sirenas comunitarias | |
| | c. Informes de auditoría financiera | x |
| | d. Alertas por teléfono móvil | |
| 3. En el escenario “Alerta de terremoto inesperado”, ¿cuál es la acción inmediata más segura? | a. Salir corriendo al exterior rápidamente | |
| | b. Agacharse, cubrirse y sujetarse | x |
| | c. Pararse cerca de las ventanas para observar | |
| | d. Esperarla a que termine el temblor para actuar | |
| 4. Según estudios de la UNDRR, las alertas a tiempo pueden reducir la mortalidad por desastres en: | a. 10% | |
| | b. 30% | |
| | c. Más de 60% | x |
| | d. 90% | |
| 5. Durante una inundación, ¿qué herramienta proporciona alertas tempranas a la comunidad en Europa? | a. Sistema Europeo de Concienciación sobre Inundaciones (EFAS) | x |
| | b. Banco Europeo de Inversiones | |



| | | |
|--|--|---|
| | c. Organización Mundial del Comercio | |
| | d. Supermercados locales | |
| 6. Si se sospecha una fuga de gas en casa, ¿qué se debe hacer primero? | a. Entrar en pánico y encender una vela para ver | |
| | b. Mantener la calma, evitar llamas, ventilar o evacuar | x |
| | c. Ignorar el olor y esperar | |
| | d. Consultar redes sociales para pedir consejo | |
| 7. En el escenario “Derrame en fábrica”, ¿qué acción es la más segura? | a. Abrir todas las ventanas inmediatamente | |
| | b. Permanecer dentro, cerrar puertas/ventanas y seguir las actualizaciones oficiales | x |
| | c. Salir a observar el derrame | |
| | d. Evacuar sin instrucciones | |
| 8. En el estudio de caso “Animales enfermos en la aldea”, ¿por qué es inseguro manipular a los animales? | a. Desperdicia los recursos comunitarios | |
| | b. Puede transmitir enfermedades zoonóticas a los humanos | x |
| | c. Provoca aumento de precios de alimentos | |
| | d. No tiene efecto sobre la salud | |
| 9. ¿Qué elementos debe contener un kit de emergencia doméstico básico? | a. Agua, linterna, mascarillas y botiquín de primeros auxilios | x |
| | b. Joyas, tarjetas bancarias y ropa | |
| | c. Gasolina y fuegos artificiales | |
| | d. Solo alimentos enlatados y mantas | |
| 10. ¿Por qué es importante este módulo de formación para los estudiantes? | a. Garantiza la preparación y seguridad en el hogar | x |
| | b. Es obligatorio para la admisión universitaria | |



| | | |
|--|--|--|
| | c. Sustituye el trabajo de los servicios de emergencia | |
| | d. Ayuda a predecir los mercados financieros | |





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union